**Г К О У Р О города Шахты**

**государственное казенное образовательное учреждение**

**Ростовской области**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**детский дом №1 г. Шахты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САМООБСЛЕДОВАНИЕ  государственного казенного образовательного учреждения**  **Ростовской области**  **для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  **детского дома №1 г. Шахты**   1. **Общие сведения.**   **1.1 Устав ГКОУ РО детского дома №1 г. Шахты** утверждён приказом №747 от 06.10.2011 года министерства общего и профессионального образования Ростовской области.  Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», рекомендательным письмам МО РО.  Юридический (фактический) адрес: 346500 ГКОУ РО детский дом №1 г. Шахты улица Шевченко дом 113  **1.2. Сведения о Лицензии на ведение образовательной деятельности.**  В настоящее время государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты (далее – детский дом №1 г. Шахты) является образовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:   * основная – общеобразовательный уровень – Программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией Васильевой М.А.); * дополнительные – Программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности;   Лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 21 мая 2013 года, регистрационный номер № 3438, основной регистрационный номер 1036155000090, идентификационный номер налогоплательщика № 6155040744, выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области.  **1.3 Наличие свидетельств:**  а) *Свидетельство о государственной регистрации юридического лица* .  Регистрационный номер: 1036155000090  Дата внесения записи: 10.01.2003 г.  Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области  Свидетельство серия 61 №006044743  б) *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.*  ИНН/КПП 6155040744/615501001  Дата выдачи: 20.01.2003г.  в) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о внесении изменений в сведения о юридическом лице в связи с изменением наименования «государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты».  Дата выдачи: 31.10.2011г. Серия 61 № 007230065   * 1. **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность детский дом №1 г. Шахты:**   а) Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты (сокращённое название: ГКОУ РО детский дом № 1 г. Шахты осуществляет свою деятельность с февраля 1943 года.  За этот период Учреждение претерпело следующие реорганизации:   * Решением Шахтинского Исполнительного комитета от 05.11.1991 года №475 – детскому дому был присвоен статус Дома детства. * На основании распоряжения мэра г. Шахты от 27.05.1999г. № 1329 Дом детства был переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом №1». * На основании свидетельства о государственной регистрации от 10.01.2003г. Муниципальное образовательное учреждение детский дом №1 переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 гор. Шахты. * На основании свидетельства о государственной регистрации от 07.05.2003г. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 гор. Шахты Ростовской области, переименовано в областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 гор. Шахты Ростовской области. * На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.10.2010г. №557-к и свидетельства о государственной регистрации от 20.09.2010г. областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 гор. Шахты Ростовской области, переименовано в государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты Ростовской области. * На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.10.2011г. №81 государственное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты переименовано в государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г. Шахты.   Лицензия (предыдущая): регистрационный номер 61 №000007 от 02.12.2010г.  Срок действия: по 04.02.2016г.  Лицензия: регистрационный номер 3438 от 21 мая 2013 года  Срок действия – бессрочно   * 1. **Учредитель, договор с учредителем.**   Договор с учредителем (Министерством общего и профессионального образования Ростовской области) подписан 01.11.2007г., без номера, к нему подписано 2 Дополнительных соглашения .  1.6 Локальные акты, регламентирующие деятельность ГКОУ РО детский дом № 1 г. Шахты, другие документы, регламентирующие деятельность детского дома:   * Положение о совете детского дома №1 г. Шахты * Положение о Педагогическом совете ГКОУ РО детского дома №1 г. Шахты * Положение о попечительском совете * Положение об Общем собрании трудового коллектива * Положение о методическом объединении педагогов * Положение об аттестационной комиссии * Положение о ПМПк * Договор ОУ с Учредителем * Положение о порядке приёма детей в ГКОУ РО детский дом №1 г. Шахты * Правила внутреннего распорядка для воспитанников * Правила внутреннего распорядка для работников детского дома * Положение о заработной плате работников детского дома №1 г. Шахты * Трудовые договоры с работниками * Должностные инструкции работников * Инструкции по безопасности и правила работы на рабочих местах, в кабинетах ОУ * Решения педагогических советов, приказы по ГКОУ РО детскому дому №1 г. Шахты   **II. Право владения. Использование материально-технической базы.**  2.1. Детский дом, как учреждение, имеет два здания. Здание детского дома построено в 1912 году, здание Прачечная построено в 1985 году. Детский дом имеет 2 сооружения, принадлежащих Ростовской области и ОУ распоряжается ими на праве оперативного управления. Оба здания и 2 сооружения расположены на земельном участке по адресу: 346500, Ростовская область город Шахты, дом №113;   * Земельный участок площадь 5597 м.кв. находится в постоянном бессрочном пользовании. Свидетельство 61-АЖ 751434 от 27.01.2012г. * Детский дом №1, назначение социальное, общей площадью 1490кв.м. Вид права –оперативное управление . Свидетельство 61-АЖ 751430 от 27.01.2012г. * Прачечная, назначение нежилое. Площадь 409,5кв.м. Вид права –оперативное управление . Свидетельство 61-АЖ 751431 от 27.01.2012г. * Ограждение кирпичное, назначение социальное, общей протяженностью 188,5 м. Вид права –оперативное управление . Свидетельство 61-АЖ 751432 от 27.01.2012г. * Мощение асфальтовое, площадь 1734,2 кв.м. Вид права –оперативное управление . Свидетельство 61-АЖ 751433 от 27.01.2012г.   2.2 Территория образовательного учреждения благоустроена, большая часть асфальтирована, имеется площадка для сбора ТБО. Территория двора огорожена кирпичным забором, въезд на территорию ограничен воротами. Во дворе имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, игровая площадка, зона отдыха, установлена новая детская площадка, ведется реконструкция спортивной площадки.  2.3 Требования к зданию образовательного учреждения.  Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 9 февраля 2011 года за № 77.15.16.000.М.000945.02.11  проектная фактическая наполняемость дома - 60 чел.  Общая полезная площадь зданий 1899,5м2  в т.ч. жилых 788,9м2  вспомогательных 1110,1м2  Площади позволяют воспитанникам комфортно проживать в групповых и спальных комнатах, , получать дополнительное образование в оборудованных мастерских и студиях.  Актовый зал – 108,3м2  Тренажерный зал – 30,3м2  В детском доме функционируют следующие мастерские и студии:   * швейная мастерская * студия эстетики * библиотека * студия бисероплетения * студия вокала * хореографическая студия * театральная студия * тренажерный зал   Все кабинеты обеспечены необходимой справочной и методической литературой, дидактическими материалами, оборудованием, соответствующим требованиям к современному учебному кабинету и обеспечивающим содержание заявленных образовательных программ.  Интерьер групповых комнат, других помещений детского дома современен, способствует созданию комфортного микроклимата, уюта, доброжелательной обстановки. ГКОУ РО детский дом №1 г. Шахты имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Условия содержания воспитанников приближены к домашним: все помещения детского дома уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников в соответствии с гигиеническими и санитарными правилами  для учреждений данного вида.  Оборудованы все помещения, необходимые для удобного содержания и развития детей: групповые комнаты, библиотека, студия эстетики, швейная мастерская, помещения для самоподготовки, тренажерный зал, зал для проведения мероприятий (музыкальный зал), столовая, пищеблок, душевая, прачечная и др.  Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей учреждение располагает музыкальным и тренажерным залами, логопедическим кабинетом, медицинским блоком, оснащенными необходимым оборудованием.  В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой.  Логопедический кабинет имеет всё необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ  В группах создана уютная, благоприятная обстановка, максимально приближенная к домашней. Есть мягкие кресла и диваны.  В каждой группе нашего дома созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.  Содержание учебных уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. В целях художественно – эстетического развития оборудована изостудия, где собраны материалы по декоративно – прикладному искусству, лучшие работы детей. Детские работы активно используются в оформлении интерьера ДОУ.  Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам.  Во всех группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, аквариумы с рыбками, птицы, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе.  Техническое состояние помещений детского дома удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений. Приобретается мягкий инвентарь (шторы, напольные покрытия), улучшается ассортимент и качество закупаемых моющих средств. Нет проблем с приобретением канцтоваров, школьных принадлежностей. Выполняются нормы обеспеченности детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.  2.4. Требования к организации питания воспитанников.  В детском доме функционирует столовая и пищеблок. Столовая – 64,9м2 – рассчитана на 60 посадочных мест.  В пищеблоке имеется всё необходимое оборудование для приготовления качественной и здоровой пищи. В детском доме производится пятиразовое питание, которое сбалансировано и разнообразно. Контроль за работой пищеблока производится медицинской сестрой диетической.  Поставка продуктов в детский дом происходит три раза в неделю, продукты поступают на пищеблок качественные и с сопроводительными документами. Холодильное оборудование позволяет поддерживать необходимые режимы хранения продуктов.  Соблюдаются сроки хранения и сроки реализации готовой и сырой продукции. Диетсестрой ведется «Журнал бракеража сырой продукции, поступающей на пищеблок», также «Журнал бракеража готовой продукции». Ею же контролируется санитарное состояние пищеблока. Перспективное меню составляется на 14 дней и разработано из сборника рецептурных блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания под редакцией Ф.Л. Марчука. Ежедневно проводится С-витаминизация 3-х блюд с учетом возрастных категорий воспитанников.  В течение всего времени по мере необходимости обновляется посуда (в столовой и на кухне).  **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**  Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующего законодательства  Управленческая система представлена как персональными, так и коллегиальными органами управления. Директор учреждения, его заместители – персональное управление. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, совет детского дома, попечительский совет.  Функционируют   * медико-психолого-педагогический консилиум * методическое объединение * служба постинтернатного сопровождения * бухгалтерия   Рабочие места руководителей тактического уровня управления, самого директора, специалистов оснащены ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения идёт как в электронном виде, так и на бумажных носителях.  **4. Контингент образовательного учреждения.**  До 01.01.2003 года комплектование детского дома осуществлял Департамент образования г. Шахты Ростовской области. В настоящее время комплектование состава воспитанников детского дома формируется министерством общего и профессионального образования Ростовской области   * из приютов * из семей * из больниц * по решению ОПМПК * из других учреждений   **Анализ возрастного и социального состава воспитанников на 01.01.2015г.**   |  |  | | --- | --- | | **Всего воспитанников** | 34 | | Из них: |  | | дошкольники | 1 | | школьники | 33 | | студенты колледжей | 0 | | студенты ВУЗов | 0 | | работают | 0 | | в СИЗО, В | К, ИТК (из какой категории – школьник, уч-ся колледжа)  0 | | не работают и не учатся (выпускники каких классов) | 0 | | дети-сироты | 2 | | дети, оставшиеся без  попечения родителей, (всего) | 32 | | Из них: |  | | родители лишены  родительских прав | 32 | | родители ограничены в правах  временно / по заболеванию | 0 | | родители в заключении  оба или один единственный | 0 | | родители признаны недееспособными по суду (оба или один единственный) | 0 | | родители безвестно отсутствующие (оба или один единственный) |  | | не имеют статуса | 0 |   **Одна из главных целей государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ - создание условий, позволяющих устроить их на семейное воспитание, и, по возможности, вернуть в кровную семью.**  Анализ работы по определению детей в семьи (2011-2014гг.)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Годы | Количество воспитанников | Принято в д\д | Передано в семьи | | 01.01.11г. | 53 | 22 | 5 | | 01.01.12г. | 58 | 9 | 3 | | 01.01.13г. | 52 | 15 | 4 | | 01.01.14г. | 50 | 17 | 8 | | 01.01.2015 | 34 | 3 | 11 |   **Анализ жизнеустройства выпускников (9 и 11 классов) детского дома № 1 (2011-2014гг.)**  9 класс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Годы | Всего  выпускников | 10 класс | Колледж/НПО | | 2011 г. | 7 |  | 1/6 | | 2012 г. | 14 |  | 5/7 | | 2013г. | 5 | 1 | 4/1 | | 2014г. | 9 | 1 | 8 |   11 класс   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы | Всего  выпускников | ВУЗ | Колледж | Трудоустройство | | 2011 г. | 7 |  |  |  | | 2012 г. | 14 | 1 | 1 |  | | 2013г. | 5 | 1 |  |  | | 2014г. | 1 | 1 | 0 | 0 |   **Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является забота о физическом, нравственном и психическом здоровье воспитанников.**  Анализ состояния физического здоровья воспитанников детского дома:  В детском доме проживает 34 воспитанника, из них   * I гр. здоровья - 1 воспитанник * II гр. здоровья - 18 детей - * III гр. здоровья - 15 детей   **Состояние реабилитационной работы в образовательном учреждении :**  Медицинский блок детского дома работает по направлениям: доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, врачебной помощи по педиатрии, диетологии, медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-61-01-001405 от 08.10.2010г БЕССРОЧНАЯ.  Для выполнения лечебной функции в детском доме имеется весь необходимый набор помещений (изолятор, процедурный кабинет, физиокабинет, процедурный кабинет и т.д.), все необходимые медикаменты  Функция профилактическая подразделяется на профилактику заболеваний у относительно здоровых детей и профилактику рецидивов у хронических больных.  Для решения этих задач проводятся профилактические прививки, регулярно осуществляется контроль освещенности в групповых, проводится санитарно-просветительская работа среди воспитанников, воспитателей и педагогов, контроль росто-весовых показателей. 1 раз в год проводится комплексная диспансеризация всех детей.  **5. Содержание образовательной деятельности.**  5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.  Образовательная программа ГКОУ РО детского дома №1 представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:  - специфику содержания воспитания, обучения и развития воспитанников;  - особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы ОУ;  - служит основанием для лицензирования, сертификации, изменения параметров бюджетного финансирования;  - определяет условия построения и стратегию развития  образовательной  среды учреждения.  Приоритетными направлениями развития детского дома являются:  - подготовка детей, растущих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни, к труду, ориентации в современном социуме;  - повышение квалификации педагогических работников, овладение ИКТ компетентностью;  - расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;  - совершенствование МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома  Вся работа детского дома осуществляется согласно годовому плану в единстве основных направлений: коррекционно-оздоровительных; диагностико-реабилитационных и образовательных, основные идеи которых нашли отражение в практической деятельности педагогического коллектива детского дома.  **Цель** работы педагогического коллектива детского дома №1 г. Шахты:  Создание условий для становления здоровой (нравственно, психически и физически) личности воспитанника с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, саморефлексии.  Для реализации цели сотрудники определили для себя следующие **задачи:**  1. Формирование потребности детей в здоровом образе жизни как основе здоровьесбережения.  2. Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность. Создание условий для самореализации воспитанников.  3. Организация работы, направленной на достижение высокого уровня социальной компетентности воспитанников и их успешности в жизни  4. Совершенствование работы Детсовета  5. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботы о месте своего проживания.  6. Продолжить работу по охране прав и интересов воспитанников, создание условий для развития правового и гражданского самосознания воспитанников  7. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и культуры педагогов, работающих с воспитанниками.  8. Формирование у воспитанников самоуважения, принятия себя, саморазвития посредством группового психологического тренинга  9. Использованиесовременных педагогических технологий в воспитании детей  10. Формирование установок ненасилия и толерантности среди всех участников образовательного процесса детского дома через организацию социально-значимой деятельности  11. Организация самостоятельной деятельности воспитанников на самоподготовке, как действенное средство повышения ее качества, которые реализовывались посредством организации жизнедеятельности воспитанников: создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, экскурсий, концертов, выставок.  5.2.Уровень правовой и социальной защищенности воспитанников  Реализуя Постановления правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. №726, обеспечены такие меры социальной поддержки как:   * выполнение норм питания, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем; * ежемесячное денежное пособие в размере 100 рублей на личные расходы воспитанников; * бесплатный проезд в городском транспорте; * возможность обучения старшеклассников на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.   Согласно Постановления правительства Ростовской области 25.06.2012 г. № 539 «Об обеспечении жилыми помещениями и расходовании субвенций на осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ...» все 14-летние воспитанники поставлены на квартирный учет.  Согласно статьям 84, 81 СК РФ ведется защита алиментных прав детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Согласно статьи 27 части 2 ФЗ «О гражданстве РФ» № 61 от 31.05.2002 г. 100 % воспитанников являются гражданами РФ.  Областной закон от 22.10.2004 г. №184-ЗС «Об образовании в Ростовской области» гарантирует воспитанникам детского дома получение образования.  Образовательное учреждение строит свою воспитательную и образовательную политику в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:   * + - Конституция Российской Федерации. * Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 25.11.2013г.) «Об образовании» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2014г.). * Закон Российской Федерации № 124 от 24.06.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка». * Конвенция о правах ребёнка * Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ; * Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; * Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; * Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; * Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 N 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»; * Национальная доктрина об образовании в РФ, одобренная Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 г.   **6. Кадровое обеспечение**  **Состав педагогических работников**  Администрация – 4 чел.  Воспитателей – 12 чел.,  Социальный педагог – 1 чел.,  Педагог-психолог – 1 чел.,  Педагоги дополнительного образования – 6 чел.,  инструктор по руду — 1 чел  Музыкальный руководитель – 1 чел.,  Из педагогического состава  – 19 педагогических работника работают в штате   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Общая численность педагогиче  ских  работников | В том числе  пенсионного  возраста | Из общей численно  сти работников  (женщин) | Из общей численности работников имеют образование | | | | | Высшее\  педагоги  ческое | Непол  ное высшее | Среднее специальное | | | Всего | Из них педагогическое | | ГКОУ РО детский дом № 1 г.Шахты | 22 | 5 | 20 | 13 | - | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы** | | | | | | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет | | | 2 | - | 5 | 2 | 10 |   Состав педагогических работников по квалификационным категориям   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Высшая категория | I  категория | II категория | не имеют категории | | 6 | 9 | 0 | 4 |   3 педагогических работника имеют награды:  Почетная грамота Минобрнауки РФ 2 чел.  Знак «Отличник народного просвещения 1 чел.  Медицинские сотрудники:  Всего - 5 человек  из них – 1 совместитель -  Врач-педиатр - 1  Медицинская сестра - 2  Медицинская сестра физиотерапевтическая – 1  Медицинская сестра диетическая - 1     * *Учреждение активно взаимодействует с различного рода организациями*:   Детский фонд «Виктория»  Благотворительный фонд И.И. Саввиди.  Благотворительный фонд имени «Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы».  Благотворительный фонд «Помощь беспризорным детям» ТПТ РФ.  Креативное агентство «Праздничный М.И.К.С.»  «Фонд детских благотворительных программ»  ООО Маркетинговый центр «Сентябрь» (система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»).  Строительный техникум г. Гуково  Азовский областной музыкально-педагогический колледж  ДОН ГАУ  ЮРГУЭС  г. Шахты  Каменский техникум строительства и автосервиса  ЮРГУЭС  г. Шахты  Медуниверситет  г. Волгограда  ГКОУ РО  ДЕТСКИЙ ДОМ №1  СХЛ №89 Октябрьского района  ГОУ НПО ПУ №54  г. Новошахтинск  ГОУ НПО ПУ №36,38,35 г. Шахты  ПЛЭС ФИ и СПО  г. Шахты  ГОУ НПО ПЛ №39  г. Шахты  ПЛ сервиса №6  г. Ростов-на-Дону  ЮФУ г. Ростов-на-Дону  **7. Постинтернатное сопровождение воспитанников**  ПЛ сервиса №6  г. Ростов-на-Дону  Медуниверситет  г. Ростов-на-Дону  Налажена система работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их постинтернатное сопровождение, согласно Постановления Правительство Ростовской области от 06.10.2011 г. № 29. Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — это комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения, и направленных на успешную социальную адаптацию выпускника детского дома, их самореализацию, снижение числа совершаемых лицами указанной категории, а также их отношения, правонарушений и преступлений. В 2011 г. была создана Служба социальной адаптации и сопровождения выпускников. Задачами Службы являются:   * защита прав и интересов воспитанников и выпускников; * оказание социальной и иной помощи воспитанникам и выпускникам, решение их личных и социальных проблем; * помощь и содействие в организации их жизнедеятельности; * помощь в формировании социальных и бытовых навыков; * проведение мониторинга их успешной социализации.   Разработано Положение о курировании выпускников всеми сотрудниками детского дома, создана система индивидуального сопровождения воспитанников с момента поступления в детский дом и до 23 лет, до их полной социализации. В банке данных выпускников на сегодняшний день состоит 57 человек. У всех воспитанников детского дома имеются маршрут постинтернатного сопровождения, индивидуальные карты развития, в которые внесена информация психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации ребенка. Наличие карт позволяет разрабатывать мероприятия медицинской, психолого-педагогической и социальной реабилитации воспитанников. Все это дает свои положительные результаты:  - выпускники показывают высокий уровень законопослушности и хорошие результаты адаптации;  - 86% выпускников обладают всеми необходимыми бытовыми навыками в полной мере;  - за последние 3 года нет случаев отчисления воспитанников из учебных заведений.  .  **8. Воспитательно-образовательная политика и управление ОУ:**  ***-миссия ОУ***  Обеспечение необходимых организационных, кадровых, методических, информационных условий для формирования и развития специфики воспитательной системы детского дома, создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека высокой нравственной культуры, человека – гражданина, человека – патриота, семьянина – родителя, специалиста – профессионала.  ***-воспитательно-образовательные программы, реализуемые в ОУ***  В 2007г. детский дом прошел комплексную оценку своей образовательной деятельности (лицензирование и аккредитация) и имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе под редакцией М.А. Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду» и программам воспитания и содержания.  В ОУ реализовывались следующие программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников:  Комплексная психокоррекционная программа профилактики «Агрессия и насилие в подростковой среде» К.А. Воробьева М. 2011  Программа тренинговых занятий для подростков: «Профилактика асоциального поведения» Г.И. Макартычева С.-Петербург 2008  Программа игротерапии для дошкольников «Небесное путешествие» А.И. Малахова С.-Петербург 2008  Программа уроков психологии для младших подростков «Познаю себя и учусь управлять собой» Е.Е. Смирнова С.-Петербург, 2007  Программа мониторинга социализации и жизнеустройства воспитанников детских домов. МО РО 2008  Программа социально-психологического тренинга «Я в ответе за свое здоровье» Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, М.Н. Мясникова, ГОУ РО ЦППРиК 2008  «Полезная практика: реальные альтернативы» О.Л. Романова, Л.С. Колесникова 2009 МО РФ  «Программа адаптации вновь прибывших воспитанников»  ***-инновационная деятельность***  Долгосрочной образовательной целью инновационной работы детского дома является создание психолого-педагогических условий для духовного, интеллектуального и физического развития воспитанников, при которых высокие результаты их воспитанности и обученности достигались бы наиболее эффективными методами, способствующими реализации способностей и возможностей каждого ребенка в условиях здоровьесбережения.  Инновационная работа осуществляется по следующим направлениям: личностный рост воспитанников детского дома; индивидуальная работа с воспитанниками и индивидуальный подход при организации воспитательно-образовательного процесса; совершенствование системы профориентационной подготовки воспитанников; внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.  Таким образом, наше ОУ ориентируется на развитие способностей каждого воспитанника, на создание условий для формирования физически и психологически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладения профессиональными знаниями.  **9. Воспитательная система образовательного учреждения.**  Целью воспитательной работы детского дома является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности воспитанника, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.  Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы учреждения, были определены следующие задачи:  гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора воспитанниками траектории своего развития;  поддержание и укрепление традиций детского дома, способствующих созданию коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;  формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;  подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии через профориентационную работу;  усиление профилактической работы в борьбе с вредными привычками у воспитанников, повышение уровня этической культуры и социальной ответственности подростков;  совершенствование методического мастерства воспитателей;  формирование культуры правовых и деловых отношений;  овладение педагогами приемами психолого-педагогической диагностики как средства для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмента обеспечивающего обратную связь.  Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, основными из которых являются:  -гражданское, патриотическое, правовое, духовно-нравственное;  -научно-исследовательская и профориентационная работа;  -КТД-коллективные творческие дела, традиции детского дома (проведение праздничных мероприятий, Красных дат календаря);  -культурно-массовая и творческая деятельность воспитанников (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.);  Здоровье сберегающая программа, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение здорового образа жизни.  Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций).  Концептуальные подходы и программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детском доме:  -комплексная программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.  В основе программы воспитания следующие положения:  -приобщение к самостоятельному выбору жизненного пути  -содержание воспитательного процесса как системы знаний, умений, навыков, необходимых для успешной интеграции воспитанников в современное общество;  -определение основных параметров личности ребёнка;  -ориентация на общечеловеческие ценности;  -самосознание;  -самосознание;  -подготовка к новым общественно-рыночным отношениям;  -потребность в здоровом образе жизни.  Как результат плодотворной совместной работы творческого коллектива явилось участие наших воспитанников в различных фестивалях и конкурсах от городского до общероссийского уровня.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровень** | **Наименование** | **Результат** | | Городской | Городской благотворительный  арт - фестиваль  Городская спартакиада по футболу на кубок Мэра | грамоты  1 место | | Областной | Областной конкурс детского творчества «Созвездие»  Областной благотворительный фестиваль «Пасхальный перезвон»  Областной спортивный благотворительный проект «Веселые старты»  Областной конкурс творческой работы им. Святого Димитрия Донского  Областные соревнования по футболу | грамоты  сертификаты  диплом 2 место  участие  грамоты и дипломы | | Российской Федерации | Всероссийский конкурс детского рисунка «Курская дуга»  Всероссийский конкурс по математике «Слон»  Международный математический конкурс «Кенгуру»  Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Родное слово»; по математике «Слон», «Кенгуру»; по обществознанию, иностранному языку, истории, географии  Всероссийский конкурс по ПДД «Мы за безопасность на дорогах»  Международный литературный конкурс «Пою мое Отечество»  Общероссийский конкурс сочинений «История моей семьи в истории России»  Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Семья – ковчег спасения»  Всероссийский конкурс детского рисунка «История моей семьи в истории России ХХ века» | сертификаты  сертификаты  сертификаты  участие  участие  участие  сертификат  участие |   Таким образом, каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, получает возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни детского дома на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.  Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является раннее выявление способностей детей. Все дети школьного возраста проходят психолого-диагностическое обследование, что позволяет получить более полную информацию о них и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.  Особое внимание уделяется системе дополнительного образования. В рамках дополнительного образования открыты творческие объединения в соответствии с направлениями, обозначенными в приложении к лицензии. На сегодня система дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами по двум направленностям: художественно-эстетическая, физкульурно-спортивная.  **10. Работа библиотеки детского дома**  Библиотека является структурным подразделением детского дома. Фонды библиотеки — неотъемлемая часть её информационных ресурсов. Это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям во временное пользование. Планомерность комплектования фондов обеспечивает читателей учебной, педагогической, методической, справочной, научно-популярной, художественной литературой. Особым интересом читательской аудитории пользуются периодические издания. Ведется работа над созданием электронного каталога. На 01 января 2014 г. фонды библиотеки составили 6853 единицы хранения:  Учебный фонд — 385 экз.  Основной фонд — 5692 экз.  Периодические издания — 52 наименования (715 экз.)  Фонд на электронных носителях — 152 экз.  Библиотека (площадью 34, 8 кв.м.) имеет 3 компьютера, абонемент открытого доступа систематической и алфавитной расстановкой фонда.  Наиболее актуальные **задачи** библиотеки в настоящее время:   1. Формирование интереса к чтению детских книг. 2. Приобщение воспитанников к ценностям мировой и отечественной культуры. 3. Содействие учебно-воспитательному процессу. 4. Активизация группового чтения. 5. Овладение навыками работы с книгой, навыками получения информации. 6. Воспитание бережного отношения к книге.   Читателями библиотеки являются воспитанники детского дома, воспитатели, специалисты, сотрудники, медицинские работники и др.  Материалы фондов библиотеки позволяют нашим воспитанникам выполнять творческие работы, доклады, рефераты, готовиться к проведению праздников.  Использование инновационных технологий наряду с традиционными средствами библиотечной работы (беседы, викторины, библиотечно - библиографические уроки, КВНы, поле чудес, литературные вечера, выставки, литературные игры, громкие чтения, праздники и т.д.) позволяет вовлечь большее количество читателей в активное чтение и творчество.  Много лет в библиотеке работает студия «Литературное чтение» (1-9 кл.)  Библиотека имеет компьютерный читальный зал, с систематической и алфавитной расстановкой фонда.  Читателями библиотеки являются воспитанники детского дома, воспитатели, А также выпускники, обучающиеся в колледжах и ВУЗах.  Богатейший материал фондов библиотеки (особенно справочный литературы) и интернет ресурсы позволяют нашим воспитанникам выполнят творческие работы, доклады, рефераты, готовится к проведению праздников и предметных недель.  **Значимые мероприятия библиотеки:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Участники** | | 2013 | «Сохраним богатство России» | Экологический урок | 5 - 9 кл. | | 2013 | «Мужали мальчики в бою» (к 70-летию битвы под Москвой) | Час памяти | 5 - 9 кл. | | 2013 | «Любимые книги любимых писателей» | Викторина | 5 - 7 кл. | | 2032 | «Выбор книги в библиотеке» | Библиотечно-библиографический урок | 3 - 4 кл. | | 2013 | «За святое дело свободы» (к 200-летию Бородинского сражения) | Экскурс в историю | 5 - 9 кл. | | 2013 | «Для меня Россия начинается здесь» (к 75-летию Ростовской области) | Тематическая выставка | 5 - 9 кл. | | 2013 | «Кладовая знаний» | Экскурсия | 1 - 4 кл. | | 2013 | «Посвящение в читатели» | Праздник | 1 - 2 кл. | | 2013 | «Свои права хочу я знать» | Занятие | 5 - 9 кл. | | 2014 | «И помнит мир спасенный...» (к 70-летию Сталинградской битвы) | Литературно — музыкальная композиция | 5 - 9 кл. | | 2014 | «История развития детской периодической печати в России» | Познавательная беседа | 5 - 7 кл. | | 2014 | «Великий сказочник Датского королевства» | Литературная игра | 5 - 7 кл. | | 2014 | «Русские писатели» | Поле чудес | 5 - 9 кл. | | 2014 | «По страницам любимых книг» | Турнир юных эрудитов | 5 - 9 кл. | | 2014 | «Эхо Бесланской трагедии» | Час памяти | 7 - 9 кл. | | 2014 | «Посвящение в читатели» | Праздник | 1 - 2 кл. | | 2014 | «Азбука прав ребенка» | Правовой час | 7 - 9 кл. | | 2014 | «Мы за ценой не постоим» | Час истории | 5 - 9 кл. |   Ежегодные праздники «Посвящение в читатели» и Неделя детской книги являются значимыми событиями в жизни детского дома.  Библиотека детского дома традиционно выполняет функцию хранителя и носителя не только информации, но и исторических традиций, культурного наследия народа и мировой литературы.  Директор ГКОУ РО детского дома №1 Дорошенко А.Ю.  М.П. |
|  |
|  |
|  |