**Таблица оценки сформированности житейских умений и навыков**

**воспитанников- выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Житейские умения и навыки** | 20\_\_\_\_ | 20\_\_\_\_\_ |
| Культура самообслуживания и организация быта | Воспитанник | Воспитатель | Воспитанник | Воспитатель |
| - одевается чисто, аккуратно |  |  |  |  |
| ***-*** следит за своей одеждой, обувью |  |  |  |  |
| - умеет постирать свои вещи |  |  |  |  |
| - может выполнить мелкий ремонт и утюжку вещей |  |  |  |  |
| - следит за прической, ногтями, чистотой тела |  |  |  |  |
| - умеет поддерживать жилище в чистоте, может создать уют |  |  |  |  |
| - умеет готовить, сервировать стол |  |  |  |  |
| **Итоги:** |  |  |  |  |
| **Культура учебного труда** |  |  |  |  |
| - Умение организовать работу (планировать) |  |  |  |  |
| - настойчивость, усидчивость |  |  |  |  |
| - трудолюбие |  |  |  |  |
| - аккуратность |  |  |  |  |
| - умение довести дело до конца |  |  |  |  |
| **Итоги:** |  |  |  |  |
| **Культура общения** |  |  |  |  |
| -вежлив со сверстниками |  |  |  |  |
| - не сквернословит |  |  |  |  |
| - может наладить контакт, вести беседу |  |  |  |  |
| - уважителен со старшими |  |  |  |  |
| - умеет просить помощь и оказывать ее |  |  |  |  |
| **Итоги:** |  |  |  |  |
| **Культура поведения** |  |  |  |  |
| - за столом |  |  |  |  |
| - в общественных местах |  |  |  |  |
| - в транспорте |  |  |  |  |
| - в гостях |  |  |  |  |
| **Итоги** |  |  |  |  |
| **Бережное отношение** |  |  |  |  |
| - к учебным принадлежностям |  |  |  |  |
| - к вещам |  |  |  |  |
| - к продуктам |  |  |  |  |
| - к мебели |  |  |  |  |
| - умение распределять и расходовать денежные средства |  |  |  |  |
| **Итоги:** |  |  |  |  |
| **средний балл:** |  |  |  |  |
| **общий средний балл:** |  |  |  |  |