**МЕТОДИКА**

**диагностики уровня подготовленности воспитанников**

**детских домов и интернатов к социальной самозащите**

Дорогой друг!

В современных условиях человеку постоянно приходится сталкиваться с большим количеством проблем, которые ему надо решить. Такая важная способность личности, как способность самозащиты, помогает ему в этом. Человек, способный защитить себя сам, будет всегда спокойно, уверенно и комфортно чувствовать себя в жизни. Он всегда сможет найти выход из любой трудной ситуации.

Предлагаемый тебе опросник поможет проанализировать твой уровень подготовленности к социальной самозащите, и при отсутствии данной способности или низком уровне ее развития мы постараемся тебе помочь в ее формировании.

Тебе необходимо рядом с утверждением поставить оценку по следующей шкале:

«Да» - 4

«Скорее да, чем нет» - 3

«Трудно сказать» - 2

«Скорее нет, чем да» - 1

«Нет» - 0

Работать нужно внимательно, подумав как следует, максимально откровенно.

Вопросы-утверждения:

**1**. Готов приложить все усилия, чтобы задачи, которые ставлю перед собой,

были выполнены.

**2**. Мне доставляет удовольствие читать литературу по юридическим

вопросам.

**3**.Мне легче начать какую-либо работу, чем ее закончить.

**4**. Мне нравится заниматься делом, которое требует от меня усилия воли.

**5**. Я хорошо представляю себе, как смогу юридически защищать себя в

случае необходимости.

**6**.Начало работы мне всегда доставляет удовольствие.

**7**. Я никогда не брошу начатое дело.

**8**. Я считаю, что защищать себя можно, не прибегая к физической силе.

**9**. Решение в проблемных ситуациях принимаю сам, без посторонней

помощи.

**10**. Обычно я стремлюсь добиться своего.

**11**. Принимая решения в критической ситуации, я больше руководствуюсь

рассудком, чем эмоциями.

**12**. Мне легко дается принятие решений по вопросам, которые каждый день

ставит жизнь.

**13**. Я стремлюсь разрешить возникающие конфликты.

**14**. Я хочу как можно лучше изучить себя.

**15**. Попадая в новые условия, я всегда умею правильно ориентироваться в

них.

**16**. Я обычно могу быстро справиться с огорчением.

**17**. Я хорошо знаю себя и свои возможности.

**18**. Я обычно не чувствую стеснения, попадая в новую обстановку.

**19**. Независимо от ситуации, я всегда остаюсь верен своим взглядам

привычкам.

**20**. В любой ситуации я выберу только нравственные способы своей

самозащиты.

**21**. К решению любой задачи я подхожу творчески.

**22**. Даже ради друга я не могу пожертвовать своими принципами.

**23**. Мне приятно помогать другим, даже если это доставляет мне

значительные трудности.

**24**. Я себя считаю инициативным и творческим человеком.

**Полученные результаты обрабатываются следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 5 | 8 | 11 | 14 | 17 | 20 | 23 |
| 2 | 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 | 22 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 |

1 строка включает вопросы, отражающие показатели, которые характеризуют когнитивный (познавательный) критерий подготовленности к социальной самозащите.

2 строка включает вопросы, отражающие показатели, которые характеризуют волевой критерий подготовленности к социальной самозащите.

3 строка включает вопросы, отражающие показатели, которые характеризуют действенно-практический критерий подготовленности к социальной самозащите.

Коэффициент подготовленности к социальной самозащите можно подсчитать по формуле:

Где С(х) – сумма баллов по каждой из строк.

Результаты:

- Высокий уровень подготовленности – К выше 0,75

- Средний уровень подготовленности – К выше 0,5, но ниже 0,75

- Низкий уровень подготовленности – К выше 0,25, но ниже 0,5

- Нулевой уровень подготовленности – К выше 0,25