Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Новошахтинский центр помощи детям» 346918 Россия Ростовская область г. Новошахтинск ул. Садовая,23 тел. 2-13-05, 2-13-06, 2-04-41 E-mail: dd1nov@yandex.ru

Занятие Клуба выпускников «Надежда» ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям

**«Жизнь долга, если она полна…»**

Материал подготовлен социальным педагогом ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям Кондрашевой Л.В.

 **Тема: « Жизнь долга, если она полна...»**

 **Форма проведения:** дискуссионный час общения **Цель:** становление нравственных позиций воспитанников и выпускников центра при подготовки их к самостоятельной жизни

**Задачи:** развитие понятий об основных принципах нравственности и морали, способствовать формированию жизнестойкости воспитанников и готовности их отвечать за каждый этап своего жизненного пути.

Методы работы: групповая работа в группе с элементами диалога-размышления, анкетирование, консультирование.

Оборудование: звукозапись песни « Дорогою добра» Ю. Энтина, видео-фильм « Дорога в никуда..», интернет-сообщения о знаменитых людях, плакаты с высказываниями, содержание которых поможет раскрытию темы разговора:

1) Ничего не откладывай на после, ибо после тебе легче не будет (Жан Поль).

2) Одно сегодня стоит двух завтра (Б. Франклин).

3) Отсрочка-это воровка времени (Э. Юнг).

4) Жизнь долга, если она полна... Будем измерять ее поступками, а не временем (Сенека).

5) Всего несноснее - жить на свете бесполезно (Н. М. Карамзин).

6) Убивать время - укорачивать жизнь (Пословица)

 **Ход занятия**

истории Ведущий говорит о цели занятия и с помощью игры на знакомство и командное взаимодействие настраивает участников на рабочий лад с учетом того, что воспитанники семейно-воспитательных групп и выпускники центра не очень хорошо знакомы.

Игра «Имя+ 3 любимые вещи/предметы»

Участники передают по кругу какой-либо предмет (игрушка, мяч), тот, у которого в руках он оказывается, называет свое имя и 3 вещи/предмета, которые он или она любит.

Ведущий подводит итог игры: мы поближе познакомились и можно сказать, что, несмотря на разные привязанности, у нас есть и общие черты. Мы любим позитив, своих друзей, родственников, сладости, музыку, книги, спорт.

 **Основная часть занятия**

 Сегодня мы поговорим с вами о жизни, о том, как она многообразна и трудна, прекрасна и сложна. Есть такое выражение, в котором говорят о людях: «Крутится как белка в колесе». Это значит, что человек что- то делает постоянно, движется, работает, думает, то есть живет полноценной жизнью, ему постоянно не хватает времени. И колесо жизни неустанно вращается. И как только это жизненное движение прекращается, то и жизнь заканчивается. Колесо прекращает крутиться, замирает. У каждого человека свое жизненное колесо Жизнь человека имеет две стороны: темную и светлую. Эти стороны жизни в колесе являются спицами, которые крепятся на оси. Хорошо, когда эта ось крепка. Как и человек, у которого есть нравственный стержень.

Задание на развитие образного мышления, умение видеть главное, определять свою нравственную позицию в жизни.

- Подберите к словам левого столбика слова-антонимы из правого столбца. В ходе работы даются комментарии парам слов, ассоциациям, возникающим образам. Можно дать характеристику в цветовой гамме.

Жизнь – смерть

Здоровье – болезнь

Смелость – трусость

Подвиг – позор

Правда – ложь

Добро – зло

Бедность – богатство

Радость – печаль

Взлет – спад

Восторг – зависть

Встреча – разлука

Счастье – несчастье

Ярость - любовь

Доброжелательность – равнодушие

Мудрость – глупость

Друг – враг

Сделаем совместный вывод по итогу проделанной работы.

Послушайте, как о колесе жизни сказал дагестанский поэт Расул Гамзатов (читают воспитанники СВГ, которые заранее подготовлены)

Миллионы рук его творили,

Округляли, к скорости стремясь,

Тщательно приращивали крылья,

С будущим налаживали связь.

Миллионы рук творили, силясь

К совершенству полному прийти,

Чтобы миллионы лет крутилось

Колесо, привычное к пути.

 Мастера во все века старались,

Чтоб ничто в дороге не стряслось,

Все же втулки иногда ломались,

То и дело барахлила ось.

Нет уж тех умельцев и в помине,

Оборот свершился, век прошел,

А хлопот немало и поныне;

Ось цела, случается прокол.

Новые поднаторели руки,

Новые рождаются умы,

И, однако, новые прорухи

Тоже появляются, увы.

Колесо работает, изведав

Гладкий грунт, ухабы, гололед,

В жизни есть и радости и беды,

Горький спад и горделивый взлет.

Те, кто вместе с колесом несется,

Испытали и добро и зло,

Их лучами обласкало солнце,

Их морозным ветром обожгло.

Вперемежку в этой круговерти –

Топкие болота, склоны гор,

Жалкое бесславье, свет бессмертья,

Громкий подвиг и глухой позор.

 Вперемежку тишина и взрывы

Век застоя, возрожденья век,

Вирусы захвата и наживы

Замедляют колеса разбег.

Это значит — бедности с богатством,

Правде с кривдой враждовать и впредь.

Полосы бесчисленных препятствий

Ходкий круг спешит преодолеть.

Он, упрямец, все-таки вращаясь,

На своем пути встречает вновь

Радость и печаль, восторг и зависть,

Страх и смелость, ярость и любовь...

 Ваши мысли вслух о том, что нужно человеку, чтобы колесо жизни

 крутилось и приносило удовлетворение?

2. Разговор по душам о жизни.

 Ведущий: Давайте поговорим о том, как можно длиннее и полезнее для самого человека и для окружающих прожить жизнь. В ходе диалога ответим на ряд вопросов: Нужно ли думать над тем, как прожить свою жизнь? Что Вы считаете сделать первостепенным в своей жизни и почему? Ваши жизненные ошибки - это опыт или трагедия? Старшие люди рассказывают вам о прожитой ими жизни? О чем бы Вы подумали, подводя итоги определенного жизненного пути*?*

 «Жизнь надо прожить так, чтобы потом не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы», - эти слова принадлежат писателю, патриоту, любящему свою страну, Николаю Островскому.

- Как вы понимаете эти слова? ( Одни люди на старости лет считают, что жизнь прожили не зря, а другие не знают, зачем жили, зачем небо коптили).

 Какой смысл стоит за этими словами? (Жизнь измеряется не только прожитыми годами, но и делами, свершениями, поступками.) Обратим внимание и на высказывания других знаменитых людей, которые взяты эпиграфам к нашему занятию. Как Вы их понимаете?

Презентация «Жизнь замечательных людей». ( Приводятся примеры из жизни некоторых выдающихся деятелей науки и искусства, военачальников, возможно близких людей.) И при этом выделяем основное условие эффективного жизнеустройства – здоровый образ жизни.

 Диалог о здоровом образе жизни.

Здоровье человека - в его собственных руках. Заботе о своем здоровье человеку нужно обучаться с самого раннего детства. Для сохранения и укрепления здоровья огромную роль играют воля и характер человека. Необходимо понять, что движение - это основа жизни. Больше двигаться, заниматься физической зарядкой, спортом, физическим трудом, отказаться от вредных привычек - вот то, без чего сегодня просто не обойтись. Предлагаем ответить на вопросы:

 - Чтобы человек мог прожить на земле как можно дольше, о чем он должен заботиться? (О своем здоровье.)

- Бывают ли люди, которые никогда не болеют? (Нет, к сожалению.)

- Здоровье — одна из величайших ценностей. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сберечь свое здоровье?

- Как воздействия явлений и условий внешней среды - солнца, воздуха и воды - необходимо применять для укрепления здоровья?(Нужно заниматься закаливанием. Когда организм постепенно приспосабливается к влиянию внешней среды, он легче переносит жару, холод, ветер, дождь, слякоть, сырость и т. д. Закаливание предохраняет человека от простуды и инфекции, улучшается сон, настроение, аппетит).

 Предоставляем слово нашим воспитанникам и выпускникам, которые в спорте достигли хороших результатов, и как им это помогло в жизни.

 Проводим оздоровительную физкульт-минутку под ритмическую музыку.

 Что в большей степени по собственной воле человека наносит вред состоянию его здоровья? (Вредные привычки человека: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания.)

Просмотр видео фильма «Дорога в никуда...» и его обсуждение.

- Какой вред здоровью наносят привычки?

 Ведущий: Иногда, ребята, в жизни случается так, что несчастье, беда обрушиваются на человека: нежданная болезнь, травма, физический недуг, которые постигли кого-либо от не зависящих обстоятельств.

- Слышали вы об Алексее Маресьеве? (воспитанники заранее подготовили материал об А. Маресьеве)

 Писатель Борис Полевой в «Повести о настоящем человеке» поведал о самоотверженном летчике Алексее Маресьеве. Во время Великой Отечественной войны при совершении очередного боевого полета, он был сбит немцами. Случилось несчастье - летчик повредил ноги, к тому же долго в зимнем лесу добирался до населенного пункта. После, в госпитале, ему ампутировали обе ноги. Эта беда, трагедия, разлука с небом вывели его из душевного равновесия. Но помощь и поддержка друзей, упорство, сила воли, неудержимое стремление Маресьева опять встретиться с небом сделали, казалось бы, невозможное. Ему поставили протезы. На них он научился ходить, танцевать, летать. Алексей Маресьев - Герой Советского Союза.

 Есть место подвигу и в наше время. Ребята-контрактники, не оставшиеся равнодушными к судьбе братского украинского народа, помогают им сегодня выжить в непростых условиях. Они рискуют своей жизнью, чтобы восстановить мир в Украине. Наш земляк, Сергей Владимирович Колтунов, записался в освободительный казачий отряд по оказанию помощи украинскому народу от солдат «правого сектора». Выполняя боевое задание в Луганской области , он подорвался на мине, потерял очень много крови, лишился обеих ног. Сейчас ему самому требуется помощь. Всем народом собраны ему средства на реабилитационную помощь, протезирование, восстановление морально-психологического здоровья. Сергей ,чувствуя поддержку, сам продолжает бороться за себя, за свою жизнь в новых для него условиях. Мы верим в его силу, жизнестойкость! От нашего центра мы отправили письмо Сергею Колтунову с пожеланиями выздоровления и дальнейшего стойкости духа. Нам есть на кого равняться.

 Итак, необходимо стремиться жить в гармонии, прежде всего с самим собой и с окружающим миром, стараться преодолеть все жизненные трудности, тем самым накапливая бесценный опыт человеческого общения и бытия. А в этом вам всегда помогут близкие, друзья, сотрудники нашего центра. Мы всегда рады видеть вас в социальной гостиной, оказать необходимую помощь.

4. Продолжение разговора «Друг и враг, недруг».

Ведущий: Есть ли у вас друзья?

Что значит слово «друг»? Кто может быть другом? А книга, природа, игрушка могут быть друзьями?

 Ведущий: Поговорим о человеческой дружбе.

Вопросы для беседы:

- За что люди ценят дружбу?

- Что значит дружить?

- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?

- Что значит выручать товарища?

- Как быть, если твой товарищ не хочет «делить» тебя с кем- либо еще?

- Кто может быть настоящим другом?

 Совместными усилиями делаем вывод: дружба – это труд души и необходимо ценить и уважать принципы, мировоззрение своих друзей, не быть потребителем в дружбе. Этому тоже надо учиться. Много народной мудрости положено в основу русских поговорок. Давайте, мы поработаем над содержанием и смысловым значением поговорок. Как Вы понимаете смысл поговорок? В ответах используем черты, качества личности.

- Подал ручку, да подставил ножку. (Лицемер.)

- Мое горе — стрела во мне, чужое горе — стрела не во мне. (Эгоист.)

- Ноги с подходом, руки с подносом, сердце с пороком, голова с поклоном. (Подхалим.)

- Ел да устал, спал да намаялся. (Лентяй.)

- Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится. (Надменный.)

- Язык без костей: что хочет, то и бормочет. (Болтун.)

Конечно, каждый вправе выбирать себе друзей, тот образ жизни, который отвечает его интересам. Но при этом надо учитывать наш жизненный потенциал, возможности, уметь анализировать свои поступки с учетом уже пройденного пути и планировать свое будущее.

 Анкетирование «Мой образ жизни»

- Постарайтесь честно ответить на вопросы и поставить баллы за ответы:

1) Стараетесь ли вы откладывать свои дела на завтра?

(Никогда - 1, иногда - 3, часто - 5, всегда - 7.)

2) Если можно ничего не делать, стремитесь ли вы к этому?

(Никогда - 1, иногда - 2, часто - 5, всегда - 7.)

3) Стараетесь ли вы придумать второстепенное дело, лишь бы не делать основного?

(Никогда - 1, иногда - 3, часто - 5, всегда - 7.)

4) Сколько времени в среднем вы проводите около телевизора?

(До 1 часа - 1, от 1 до 2,5 часов - 3, от 2,5 до 4 часов - 5, свыше

4 часов - 7.)

5) Является ли ваш лучший друг человеком, ворующим чужое время?

(Нет 1, в определенной мере - 3, скорее «да» - 5, да - 7.)

Посчитайте баллы.

Если вы набрали до 15 баллов, вам есть, чем гордиться. Вы целеустремленный деятельный человек, вас ждет интересная жизнь.

Если сумма составила от 16 до 25 баллов, вам есть над чем работать. Нужны срочные меры для принятия вашего образа жизни в порядок. Постарайтесь тратить ваше время на дело, иначе в будущем у вас могут быть проблемы с учебой, а затем с профессией, работой, зарплатой.

Если сумма превысила 25 баллов, рекомендуем серьезно задуматься над своим будущим. У вас, скорее всего, уже сейчас большие сложности с учебой, непростые отношения с взрослыми. И если вы не измените отношение к времени, к делу, то главные сложности у вас впереди. « Жизнь течет бесконечно, она связывает нас с прошлым и будущим, колесо жизни продолжает свой путь».

Воспитанница исполняет песню «Дорогою добра», а остальные подпевают (или прослушивается в аудиозаписи), муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина.

 Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлеты.

Не хнычь, когда судьба себя введет

Ни как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо.

Спеши к нему, всегда

Иди дорогою добра.

3. Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что это жизнь —

Не детская игра.

И прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Ведущий: Закончить сегодняшний наш с вами откровенный разговор хочется словами поэта Расула Гамзатова.

Бессмертно колесо летящее,

Три времени ему верны:

Минувшее и настоящее

В грядущее устремлены.

И дома и под небом Азии

Нам день сегодняшний открыт.

Но мы и со вчерашним связаны,

И с тем, что завтра предстоит.

Пускай над высями

Не омрачатся небеса.

От нашей общности зависимы

Все обороты колеса.

Итоги занятия: Какой вывод для себя вы сделали после нашей встречи? Что узнали нового? Какими мыслями вы поделитесь с вашими друзьями? У кого-то если есть личные вопросы, можем поговорить наедине.

Рефлексия. «Шар желаний» Каждый участник передает шар другому с словами пожеланиями в его жизни. Пусть все наши добрые слова, позитивное настроение станут флагманами вашего жизненного карабля!

 Спасибо всем за внимание и участие.