

ОТЧЕТ о РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
за 2022 год.

Социально-педагогические услуги, предоставляемые детям в организации, были направлены на формирование и развитие личности ребенка. Образовательная деятельность учреждения велась в соответствии с лицензией от 15.01.2016 № 6122 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, по реализации образовательных программ, по уровням образования и видам образования, специальностям, направлениям профессиональной подготовки, по видам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии (№ 6122 от 15.01.2016), регламентирована Положением об образовательном отделении. Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы организации, планом воспитательной работы и находила отражение в протоколах педсоветов, приказах, рабочих программах и планах работы специалистов. Общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы педагогов образовательного отделения утверждались приказом директора центра от 39.08.202 № 64 на 2022-2023 учебный год «О реализации программно-методического обеспечения деятельности». Цель: создание условий для формирования творческой личности, способной проявлять себя как индивидуальность. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. Задачи: Выявить способности воспитанников посредством диагностики. Развивать творческие способности детей. Подготовка детей к самостоятельной и семейной жизни, формирование социально-бытовых компетенций. Реализовывать способности детей через участие в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-целостного отношения к нему.

В образовательном отделении реализуется 7 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки» (блок: дополнительная адаптированная образовательная программа художественной направленности для детей с ОВЗ и инвалидов «Мастерская чудес»);

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька» (блок: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллективного музицирования «Ансамбль ложкарей»);

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (блок: дополнительная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидов «Швейное дело»);

4. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Хозяюшка»;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка» (блок: дополнительная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидов «Азбука плетения»);

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спортсмен».

В деятельность отделения были вовлечены все 100% воспитанников центра.

В учебном году большое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ и инвалидами, разработаны и реализовывались дополнительные адаптированные программы, составлен и осуществлялся в процессе работы план дополнительных индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами, где особое внимание уделялось развитию способностей детей на основе организации их собственной трудовой деятельности. Психологический климат в группах всегда был доброжелателен, комфортен. Это давало возможность успешно реализовывать поставленные задачи.

В начале учебного года была проведена стартовая диагностика с детьми. Было выявлено, что овладение умениями и навыками работы с разными материалами у воспитанников, в силу особенностей их индивидуального развития, находится на низком уровне. Весь год работа была направлена на повышение этих умений и навыков. И, как результат, в конце года этот показатель вырос. В течение года все дети принимали непосредственное участие в благоустройстве интерьера своих групп, при непосредственном участии педагогов образовательного отделения. В течение года в рамках работы клуба «Счастливая семья» с родителями и детьми педагогами проводились различные мастер-классы по изготовлению подарков, сувениров к праздникам, декоративных поделок для украшения интерьера дома.

Стало традицией участие воспитанников в благотворительных конкурсах. Дети, участники инструментального и хореографического ансамблей центра приняли участие в декаде инвалидов. Воспитанники участвовали в акции «Новогодняя сказка детскими руками». Поделки ребят отличались своей красочностью, отличным качеством исполнения и были подарены детям и пожилым людям. Параллельно работе с воспитанниками, проводилась целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства.

Педагоги образовательного отделения центра проходили КПК и получили удостоверения о повышении квалификации

	фио	Наименование должности, квалификационная категория, реализуемая программа дополнительного образования	Дополнительное образование, КПК	Результат (Специальность, курс по окончанию обучения)
1	2	3	7	8
1.	Беликова Л. С.	<i>Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька»;</i>	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.01.2021 Диплом о П /п в ГБОУ РО «ШПК» 29.06.2022	«Специалист по социальной работе(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»).
2.	Захаревич А.А.	<i>Инструктор по физическому воспитанию, первая квалификационная категория Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный спортсмен».</i>	Удостоверение о повышении квалификации 55252 от 19.07.2022 ООО «Экстерн».	«Реализация программ спортивной подготовки».
3.	Милюткина И.П.	<i>Инструктор по труду высшая квалификационная категория Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Азбука шитья»; (для детей с ОВЗ «Швейное дело»)</i>	Диплом о П /п в ГБОУ РО «ШПК» 29.06.2022	«Специалист по социальной работе(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»).
4.	Полудненко Т. Н.	<i>Инструктор по труду, аттестована на соответствие занимаемой должности Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинка»; (для детей с ОВЗ «Азбука плетения»)</i>	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 28 августа 2022	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования».
5	Ракова С.И.	<i>Педагог-организатор высшая квалификационная категория Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студии «Умелые руки»;</i>	Диплом о П /п в ГБОУ РО «ШПК» 29.06.2022	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» «Специалист по социальной работе(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Участвовали в профессиональных олимпиадах и конкурсах:

№	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Название работы	Результат	Дата
1.	Беликова Л.С.	музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия».	Праздник «Любимые женщины».	Диплом I степени	17.03.22
2.	Захаревич А.А.	инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс талантов	Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовании». «Физкультура-здоровье».	Диплом II степени	02.03.22
3.	Милютин И.П.	инструктор по труду	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия».	Работа «Профессия. Рабочий по уходу за животными и птицами (кипер)».	Диплом I степени	17.03.22
4.	Полудненко Т. Н.	инструктор по труду	Международный конкурс педагогического мастерства	Номинация «Лучший методический материал»	Диплом I степени	05.09.22
5.	Ракова С.И.	педагог-организатор	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия».	Мастер - класс «Подарок маме».	Диплом I степени	17.03.22
6.	Сафронова Т.И.	педагог дополнительного образования	Международный творческий конкурс «Мир огромный».	Номинация хореография народный танец. Конкурсный номер «Барыня».	Диплом Лауреата I степени	Март 2022

Опыт работы с детьми педагоги образовательного отделения транслировали в профессиональную среду, участвуя с выступлениями на региональных семинарах и в профессиональных научно-методических журналах, публикуя авторские материалы:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Где печатался		Наименование
			Печатное издание	Электронный журнал	
1.	Беликова Л.С.	музыкальный руководитель		Электронный журнал «Слово педагога» ФС от 16.03.2022 №1342	Статья «Музыкальное занятие как средство коррекционного развития при обучении и

					воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»
				Всероссийский электронный журнал «Для педагога» Серия №466 от 25.07.2022	«Организация досуга и отдыха в семье».
2.	Захаревич А.А.	инструктор по физической культуре		Всероссийский электронный журнал «Портал педагога» Серия ПИ от 27.03.22 №1438	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Физкультура для детей». Тема: «Физкультура-это здоровье».
3.	Милютина И.П.	инструктор по труду		Электронный журнал «Слово педагога» ФС от 16.03.2022 №1344	План-конспект занятия «Профессия «Рабочий по уходу за животными и птицами (кипер)».
				Всероссийский электронный журнал «Для педагога» Серия ФС-№467 от 25.07.2022	«Профессиональное самоопределение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4.	Полудненко Т. Н.	инструктор по труду		Международный электронный журнал «Педагог» Серия ФС от 15.03.2022 №1503	Конспект занятия «Многообразный мир профессий».
				Всероссийский электронный журнал «Для	«Умение выбирать профессиональные учебные заведения».

				педагога» Серия №463 от 25.07.2022	
5.	Ракова С.И.	педагог- организатор		Электронный журнал «Слово педагога» ФС от 16.03.2022 №1343	Статья «Дополнительное образование детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
				Всероссийский электронный журнал «Для педагога» Серия ФС-№248 от 18.07.2022	«Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования».
6.	Сафронова Т.И.	педагог дополнительн ого образования		Всероссийский электронный журнал «Слово педагога» Серия №1273от 09.03.2022	Занятие «Танец как средство эстетического воспитания в дополнительном образовании».

Результативность работы педагогов прослеживается и в творческих конкурсах воспитанников

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Ансамбль ложжарей:	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка». 17.03	Лауреат I степени Номинация инструментальное творчество. Работа: Русская народная песня «Сударушка».
2	Хореографический ансамбль «Метаморфозы» :	Областной фестиваль детского художественного конкурса воспитанников центров помощи детям «Созвездие -2022» 20.05	Диплом I место Номинация «Хореографическое творчество»
1	Александра Б.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик - семицветик» 26.07	Диплом I место Номинация: Конкурс детского

			творчества «Летнее настроение». Работа «Садовница»
2	Сергей Б.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». 03.09	Диплом I место Номинация: Бисерная композиция «Краски осени».
		Всероссийский конкурс «Мир глазами детей». Название работы «Моя будущая профессия». 24.11	Диплом I место
3	Елизавета Б.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». Работа «Бисерный осенний клен». 25.11.	Диплом I место Номинация: Бисерная композиция
4	Никита Г.	Всероссийский конкурс «Умняшкино» 27.07	Диплом I место Номинация рисунок Работа «Летнее настроение».
5	Анастасия Г.	Региональный этнокультурный образовательно-просветительский проект «Столица ста лиц», конкурс «Этномода народов Дона». 26.06.2022	Диплом победителя.
		Международный конкурс «Ура! Каникулы!» 26.07.2022	Диплом I место Номинация: вокал. Работа «Наше лето».
6	Дарьяна Д.	Международный конкурс: «Здоровье. Спорт». 23.11.22	Диплом I место Работа «Витаминки -будь здоров».
7	Екатерина Е.	Всероссийский конкурс талантов Работа «Букет цветов».	Диплом II место Номинация «Очумелые ручки»
8	Артем Е.	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу..» 18.03	Диплом I место
9	Артем И.	Всероссийский конкурс «Солнечное лето» 27.07	Диплом I место Работа «Край родной».
		Международный конкурс: «Безопасность в сети интернет». 22.09.2022	Сертификат (10 баллов из 15)
10	Олег И.	Всероссийский конкурс «Творчество без	Диплом I место

		границ». Работа «Корзинка для фруктов». 27.07	
11	Карпов Артем	Международный конкурс: «Патриотическое воспитание!» 26.07	Диплом I место Номинация: «Мы за мир на всей планете!» Работа: «Мирное небо».
12	Анастасия К.	Всероссийский конкурс талантов «Флористика». 15.10	Номинация «Краски осени».
13	Роман Л.	Всероссийский творческий конкурс «Родной мой край» 18.04	Диплом I степени , работа «Донские степи».
14	Ева Л.	Международный конкурс талантов: «Котики». 12.08.	Диплом I место Номинация «Очумелые ручки»
15	Ирина М.	Всероссийский конкурс талантов «Зимушка-зима, витраж». 29.03	Диплом I место Номинация «Очумелые ручки».
		Всероссийский конкурс «Узнавай -ка!» 07.22	Диплом I место. Номинация «Ах лето!» Работа «Летний пейзаж».
16	Галина Р.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ». Работа «Креативный органайзер для руководителя». 15.03	Диплом I место
17	Маргарита Р.	Всероссийский конкурс талантов «Ирисы» 12.09.	Диплом I место Номинация «Очумелые ручки»
18	Марина Р.	Международный конкурс талантов: «Мы единая страна» 21.08.	Диплом I место Номинация: «Музыкальный номер»
19	Юлия Р.	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок». Работа «В здоровом теле - здоровый дух».24.11	Диплом I место
20	Николай С.	Межрегиональный творческий конкурс «Радуга талантов», работа «Зимняя береза» 21.01	Диплом I место (Номинация декоративно - прикладное творчество).

21	Александр Т.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля». 02.22	Диплом I место Номинация открытка.
----	--------------	---	---

Анализ диагностики воспитанников за 2021 - 2022 учебный год показал, что уровень творческого потенциала увеличился на 55%, уровень развития инициативы, выдумки, и фантазии увеличился на 16%, уровень овладения умениями и навыками работы с разными материалами увеличился на 40%.

Вместе с тем в работе педагогов образовательного отделения встречаются общие трудности и проблемы, связанные с недостаточным количеством и ассортиментом расходных материалов.

Выход из ситуации находили в работе со спонсорами и представителями Благотворительных фондов.

Учреждение активно сотрудничало с некоммерческими организациями, в том числе со следующими некоммерческими организациями и гражданами:

Благотворительный фонд имени «Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы» (материальная помощь выпускникам и воспитанникам)

Благотворительный фонд «Здесь и сейчас»(материальная помощь воспитанникам и выпускникам, пополнение МТБ учреждения)

Благотворительный фонд «Надежда по всему миру» (профориентационные программы)

Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»». (акции, марафоны, съезды)

БФ «Семья» (социально-значимый проект «Финансовый интеллект»)

Банк России (программа финансовой грамотности)

Из за индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ и инвалидов, у них зачастую плохо развита мелкая моторика и дети не всегда справлялись с программным материалом, с трудом выполняли задания. С ними дополнительно проводились индивидуальные занятия, на которых закреплялись навыки, полученные в ходе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

На последующий период перед педагогами стоят следующие задачи:

- совершенствовать умения и навыки работы с различными материалами, инструментами;
- освоить новые техники и способы работы;
- научить неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, гигиены труда;
- научить видеть и создавать красивые вещи, предметы быта, полностью своими руками;
- развить творческие способности, художественный вкус, память, образное мышление, мелкую моторику;
- развить самостоятельность;
- развивать умения взаимодействовать, позитивно коммуницировать с окружающими, слаженно работать в команде;
- развивать умения доводить начатое дело до конца;
- развивать внимательность и аккуратность в работе;
- воспитывать уважительное отношение к профессиональному мастерству;